

Online Japanse Taalcursus (voor scholieren, studenten en volwassenen)

Japanse taalcursussen worden gegeven volgens het *Minna no Nihongo* systeem. Elk niveau is ontworpen voor 60 lessen (van 60 minuten). Door de stof van de eerste drie niveaus te bestuderen, verwerven studenten alle noodzakelijke woordenschat en grammatica die nodig zijn om het JLPT (Japanese Language Proficiency Test) niveau N5 te halen.

Het Japanse leerboek *Minna no Nihongo* is een modern studieboek dat wereldwijd wordt gebruikt om buitenlanders te onderwijzen, ook in Japan zelf. Het leerboek is geschreven in kanji, die worden getranscribeerd met het hiragana-syllabarium.

Minna no Nihongo 1 bestaat uit 50 lessen. De grammatica wordt schematisch weergegeven in tabellen en voorbeelden met dialogen. Aan het einde van elke les zijn er luisteroefeningen, schriftelijke oefeningen en teksten voor leesbegrip. In de eerste les krijgen studenten een introductie in hiragana en katakana — twee Japanse syllabische alfabetten die fonetisch hetzelfde klinken maar grafisch anders worden geschreven.

Japanse taalcursus voor beginners

Minna no Nihongo 1

Na afronding van dit niveau zullen studenten in staat zijn om:

- zichzelf voor te stellen en te vragen naar leeftijd, beroep en nationaliteit;
- naar voorwerpen en mensen te wijzen, te vragen naar locaties;
- te vragen naar prijzen van producten, openingstijden van instellingen en winkels, telefoonnummers;
- cijfers van 1 tot een miljoen te gebruiken;
- de dagen van de week, maanden en datums te kennen;
- te vragen naar gebeurtenissen, te praten over het leven en dagelijkse routines, eten, winkelen, en onderwijs;
- prompts te gebruiken voor gezamenlijke acties, geven en nemen;

2

- te gebruiken: voltooide of lopende acties, uitnodigingen, bijvoeglijke naamwoorden;
- te vragen naar de toestand van dingen of mensen, sympathie uit te drukken, redenen te vragen en uit te leggen, telefonisch te communiceren;
- spijt/teleurstelling, bitterheid uit te drukken;

- voorwerpen van verschillende vormen en mensen te tellen;
- voorkeur of oordeel tussen twee dingen uit te drukken;
- wens uit te drukken, het doel van acties uit te leggen;

Belangrijkste grammatica in dit gedeelte:

- hulpwerkwoorden;
- voorwaardelijke deeltjes voor objecten, bezit;
- tijd en plaats;
- plaats van handeling, middelen van handeling;
- directe en indirecte objecten;
- object, doel;
- voornaamwoorden – persoonlijk, bezittelijk, aanwijzend, vragend, onbepaald, ontkennend;
- bijwoorden – vaak, weinig, niet veel, meer of minder;
- predicatieve en semi-predicatieve bijvoeglijke naamwoorden, hun gebruik en vormen;
- manier van gebruik van constructies met woorden zoals “ik vind leuk,” “ik kan goed,” “ik begrijp,” “ik heb/bezit”;
- werkwoorden;
- numerieke suffixen/classificaties;
- tegenwoordige, toekomstige en verleden tijd van werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden;
- vergrotende trap van bijvoeglijke naamwoorden en constructies voor het vergelijken van twee dingen;
- overtreffende trap van bijvoeglijke naamwoorden en constructies om voorkeur voor één item in een groep uit te drukken;
- aanvoegende wijs van werkwoorden;